广东省中等职业学校德育研究会

粤中职德会[2026]5号

广东省中等职业学校德育研究会关于公布2026年度广东省中职学校德育研究专项课题立项名单的通知

各中职学校、会员单位：

根据《广东省中等职业学校德育研究会关于2026年度广东省中职学校德育研究专项课题（粤中职德会[2026]1号）》要求，广东省中等职业学校德育研究会组织开展了2026年度广东省中职学校德育研究专项课题申报工作。经组织评审，立项重点课题10项，一般课题62项（立项课题名单见附件1）。现将课题管理有关事项通知如下：

一、立项课题研究周期为2026年4月至2028年4月。

二、立项课题由广东省中等职业学校德育研究会组织管理。

三、各立项课题负责人及所在单位要认真落实研究经费，抓好过程管理，确保按时进行开题、中期总结和结题。

四、各立项课题负责人及所在单位须在2026年7月20日前进行开题，启动课题研究，开题报告书详见附件2。逾期不开题或不报送开题相关材料的，取消课题立项资格。

有关课题研究事宜，请与研究会秘书处联系，联系人及联系方式：胡庆秀（研究会秘书），电话：13710410745。

附件 1：2026 年度广东省中职学校德育研究专项课题立项名单

附件 2：2026 年度广东省中职学校德育研究专项课题开题报告

广东省中等职业学校德育研究会

2026 年 4 月 19 日

附件一

2026年度广东省中职学校德育研究专项课题立项名单

一、重点课题（10项）

序号	课题批准号	课题名称	负责人	学校(单位)
1	26ZZDYYZ01	基于红色基因传承的中职“五维融合”德育体系建构与实践研究	李双龙	东莞市纺织服装学校
2	26ZZDYYZ02	中职学校学生行为规范养成教育研究	何江华	佛山市南海区第一职业技术学校
3	26ZZDYYZ03	卫生类中职学校思政课与专业课程协同育人机制研究	肖洁云	廉江市卫生职业技术学校
4	26ZZDYYZ04	“一核多元·精准协同”中职学校数字“教联体”平台建设实践研究	陈雯	东莞市机电工程学校
5	26ZZDYYZ05	从算法驱动到立德树人：AI时代中职思政课评价的功能优化与路径选择	张明	东莞市汽车技术学校
6	26ZZDYYZ06	体心共育：团队体育游戏对中职生社交焦虑的干预研究	钟敏敏	翁源县中等职业技术学校
7	26ZZDYYZ07	教联体视域下中职学校心理危机“五位一体”联防联控体系构建研究	唐建军	佛山市顺德区陈村职业技术学校
8	26ZZDYYZ08	人工智能赋能中职学校德育的路径研究	钟岸堂	河源理工学校
9	26ZZDYYZ09	生态系统视域下技工院校校家社企协同育人机制构建与实践	伍佩芳	佛山高明技师学院
10	26ZZDYYZ10	浸润·生成·内化：中职学校“进阶式”心理育人路径构建研究	黄志豪	普宁职业技术学校

二、一般课题（62项）

序号	课题批准号	课题名称	负责人	学校(单位)
1	26ZZDYYY01	提质培优背景下中职生学习动机的测量与干预研究	周强	佛山市南海区第一职业技术学校
2	26ZZDYYY02	数智赋能时代中职学校教师数字素养提升研究	苏玉雄	佛山市南海区第一职业技术学校

3	26ZZDYYY03	乡村振兴背景下数字赋能翁源红色文化融入中职德育的协同育人模式研究	吴海华	翁源县中等职业技术学校
4	26ZZDYYY04	“金匠”育人理念赋能中本贯通班体育核心素养培养的实践研究	李尚宸	东莞市机电工程学校
5	26ZZDYYY05	健康学校建设背景下县域中职学生行为规范养成教育研究	胡迪亮	翁源县中等职业技术学校
6	26ZZDYYY06	“教联体”视域下中职生实习期校家社协同育人路径探索与实践	金越	中山市第一职业技术学校
7	26ZZDYYY07	“四元四课”德育资源库的 构建与实践路径研究	陈玉梅	佛山市南海区第一职业技术学校
8	26ZZDYYY08	民办中职“AI+德育”的“奋达模式”构建与实践研究	易小波	深圳市奋达职业技术学校
9	26ZZDYYY09	中华传统体育项目融入职业院校学生文化自信培育的路径总结与模式构建研究	陈国龙	广东交通职业技术学院
10	26ZZDYYY10	新媒体时代中职生主流价值观“二阶·三微·一品”培育实践研究	张美娟	东莞市商业学校
11	26ZZDYYY11	校地协同视域下红色德育资源共建共享机制研究	王小坡	佛山市三水区理工学校
12	26ZZDYYY12	“一校一品”视域下中职学校德育特色与德育品牌融合路径研究	李木水	佛山市三水区理工学校
13	26ZZDYYY13	中职纺织服装专业中广绣非遗与德育融合的实践研究	韩伟	东莞市纺织服装学校
14	26ZZDYYY14	基于非物质文化遗产的中职学校A+“三阶四环”班级管理实践研究	钟玉娟	东莞市商业学校
15	26ZZDYYY15	数智赋能红色文化资源融入中职思政课的教学话语力提升路径研究	陈 琨	广州市纺织服装职业学校
16	26ZZDYYY16	教育强国视域下中职班级建设“三品人才”培养模式研究	罗思苑	东莞市纺织服装学校
17	26ZZDYYY17	中职学生理想信念教育中红色资源的开发与应用研究	黄玉莹	东莞市纺织服装学校
18	26ZZDYYY18	基于“微德育”模式的中职生日常行为规范养成教育实践研究	顿新琪	东莞市纺织服装学校
19	26ZZDYYY19	AI赋能中职学校班级管理创新路径研究	王立娟	佛山高明技师学院
20	26ZZDYYY20	三维共建·多元共享：中职学校德育资源库的整合模式与应用研究	吴振献	东莞市机电工程学校
21	26ZZDYYY21	中职学校学生学习动机的测量与干预研究	张蕾蕾	东莞市汽车技术学校
22	26ZZDYYY22	中职学校思政课与中职物流专业课程协同育人机制研究	陈宜振	东莞市纺织服装学校

23	26ZZDYYY26	“玉兰品质”引领下中职混合班级“三同三融”特色班级创建的行动研究	郑冬萍	东莞市纺织服装学校
24	26ZZDYYY24	中华优秀传统文化赋能中职学生积极心理品质培养的实践研究	梁韵华	中山市建斌职业技术学校
25	26ZZDYYY25	校家社协同育人背景下中职德育课程资源开发与应用研究	冯柏杰	佛山市南海区卫生职业技术学校
26	26ZZDYYY26	中职班主任班级管理中立德树人实践路径与方法研究	张国佳	东莞市机电工程学校
27	26ZZDYYY27	AI 赋能中职学生积极心理建构数据库开发与应用研究	卢绍平	东莞市机电工程学校
28	26ZZDYYY28	基于产教评融合的中职职业指导“数智赋能、一生一策”创新实践研究	黄蕾	东莞市机电工程学校
29	26ZZDYYY29	中职学校班级微德育“1331”模式的构建与实践研究	洪 祺	东莞市机电工程学校
30	26ZZDYYY30	中职学校红色基因传承的“双轮驱动”策略研究	韩巧兰	东莞市机电工程学校
31	26ZZDYYY31	红色资源赋能中职德育的路径探索与模式构建研究	陈茜	东莞市机电工程学校
32	26ZZDYYY32	新时代新征程中职学校共青团与德育工作融合育人模式及实践研究	欧仲立	东莞市纺织服装学校
33	26ZZDYYY33	红色资源融入中职学校德育工作的路径研究	朱冠静	广州潜水学校
34	26ZZDYYY34	数字化赋能中职“大思政课”价值引领的实践研究	黎祎捷	东莞市纺织服装学校
35	26ZZDYYY35	基于“五力”赋能的中职学校校家社协同育人机制研究	林安琦	东莞市汽车技术学校
36	26ZZDYYY36	中职学生专业认同与学业情绪关系的实证研究	岑远亨	云浮市中等专业学校
37	26ZZDYYY37	“五育融心”视域下中职生心理危机表达性艺术疗愈模式研究	文娟	东莞市电子商贸学校
38	26ZZDYYY38	积极心理品质培养视角下中职生常见问题行为改善的路径研究	毕晓瑜	陆丰市第二职业技术学校
39	26ZZDYYY39	中职学校班级文化建设与特色班级创建研究	陈钦绍	东莞市纺织服装学校
40	26ZZDYYY40	职普融通视域下法律教育模式创新与实践研究	刘玮	广州市花都区职业技术学校
41	26ZZDYYY41	积极心理学融入中职德育工作的路径研究	琚志祥	东莞市经济贸易学校
42	26ZZDYYY42	环境育人视域下中职学校班级文化生态构建的德育实践研究	孙可	莞市信息技术学校
43	26ZZDYYY43	积极心理学视角下中职班级文化品牌建设的实践研究	罗莎莎	广州市城市建设职业学校

44	26ZZDYYY44	健康学校建设背景下中职生“以体强心”的实践路径与效果评估研究	谢小书	东莞市汽车技术学校
45	26ZZDYYY45	“以艺润心”：班主任引领下表达性艺术疗法在中职班级的实践探索	李珊萍	汕尾市职业技术学校
46	26ZZDYYY46	依托红色资源的中职班级“思政微活动”设计与实践研究	梁旺	东莞市纺织服装学校
47	26ZZDYYY47	佛山非遗文化赋能中职班级文化建设与特色班级创建实践研究	叶源成	佛山市南海区第一职业技术学校
48	26ZZDYYY48	基于组合创新理念的中职学生社团“三阶五维六策”自主管理模式研究	雷金	东莞市纺织服装学校
49	26ZZDYYY49	人工智能赋能“三元一体、四心六维”中职生德育评价体系构建研究	彭华玮	普宁职业技术学校
50	26ZZDYYY50	潮商文化融入中职电商创业班职业素养教育的行动研究	胡锦纯	普宁职业技术学校
51	26ZZDYYY51	非遗潮菜融入劳动教育的实践研究	邓思瑾	普宁职业技术学校
52	26ZZDYYY52	潮汕非遗文化融入中职班主任德育工作的策略研究	李红英	普宁职业技术学校
53	26ZZDYYY53	红色资源融入中职学校德育工作的路径研究	吴晓静	普宁职业技术学校
54	26ZZDYYY54	立德树人视域下中职劳动教育融入专业教学的实践路径研究	林秋霞	普宁职业技术学校
55	26ZZDYYY55	潮汕非遗文化融入中职德育的双阵地协同育人实践研究	黄志勇	普宁职业技术学校
56	26ZZDYYY56	校家社协同视域下中职学校心理健康教育创新实践研究	杨跃芹	广州市纺织服装职业学校
57	26ZZDYYY57	“阳光心育”理念下中职行为问题学生规范养成教育研究	周日钊	东莞市经济贸易学校
58	26ZZDYYY58	“科技+精细化”融入新疆内地中职班学生德育管理的实践研究	邱志聪	东莞市纺织服装学校
59	26ZZDYYY59	“追龙”非遗融入中职“大思政课”建设的路径研究	杨帆	河源理工学校
60	26ZZDYYY60	“厂中校”背景下中职学校产教融合人才培养模式个案研究	谢巧佳	河源理工学校
61	26ZZDYYY61	技工院校文化艺术类专业思政课与专业课程“场景化融合”育人机制研究	张英梅	佛山高明技师学院
62	26ZZDYYY62	中职学校学生学习动机的测量与干预研究	李敬忠	佛山高明技师学院

附件二

2026年度广东省中职学校德育研究专项课题开题报告

课 题 名 称 _____

课 题 类 别 重点项目/一般项目

课题承担人 _____

所 在 单 位 _____

广东省中等职业学校德育研究会 制

2026年4月

一、开题活动简况[开题时间、地点、评议专家、参与人员等]
二、开题报告要点（题目、内容、方法、进度安排、经费分配、预期成果等，限5000字以内，可加页） 课题主持人签名 年　月　日

三、专家评议要点（侧重于对课题组汇报要点进行总体可行性评估，并提出建议，限 800 字以内）

评议专家组签名

年　月　日

四、开题情况总结（侧重说明对照课题申请书、根据评议专家意见所作的研究计划调整，限 2000 字以内，可加页）

课题主持人签名

年　月　日

五、所在单位科研管理部门意见 科研管理部门盖章 年　月　日